



ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

Захист Вітчизни – складова Держави майбутньої України



АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, **пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді та підготовка до захисту Вітчизни.**

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТУ

Чи кожна людина може стати патріотом, захисником Вітчизни?

В чому полягає проблема:

- ❖ недостатнє ставлення у суспільстві (в тому числі і в учнів) належного ставлення до законів, державних символів, любові до своєї Вітчизни;
- ❖ обмежений обсяг часу на формування в учнів ключових компетентностей в школі;
- ❖ недостатня батьківська участь у формуванні в молодого покоління громадянина –патріота, захисника Вітчизни.

Ключове питання:

як формувати громадянина патріота, захисника Вітчизни в сучасному суспільстві.



МЕТА ПРОЕКТУ



- Формувати вміння учнів творчо мислити, працювати в колективі, розділяти відповідальність;
- розвивати здатність до критичного аналізу різних джерел інформації, вміння синтезувати та узагальнювати, давати власну оцінку подіям, що відбуваються у державі й світі, аргументовано відстоювати свою позицію;
- сприяти формуванню ключових компетентностей учнів засобами інтерактивного навчання



ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ

- **Виховувати повагу до Конституції та інших законів України;**
- **формувати почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, активно використовуючи приклади мужності й звитяги захисників України;**
- **забезпечити умови для розвитку ключових компетентностей у патріотичному вихованні та підготовці учнів до захисту Вітчизни.**



ВИЗНАЧЕННЯ РЕСУРСІВ

Учасники проекту

- учні 10 -11 класів ССШ №10;
- педагоги (адміністрація школи, психолог);
- батьки;
- громадські та ветеранські організації

Матеріально-технічне забезпечення

- комп'ютерна техніка;
- вихід до мережі інтернету;
- фото, відео техніка;
- інформаційні ресурси



Вид проекту за домінуючою діяльністю:
дослідницько-інформаційний.

Термін реалізації: місяць

Правила роботи над проектом:

- ❖ не стояти на місці – рух це життя;
- ❖ вірити в свої можливості – вірити в можливості успіху;
- ❖ я – особистість, компетентний учень вартий уваги;
- ❖ я творчий вчитель - створюю умови для формування ключових компетентностей учнів



ЕТАПИ ПРОЕКТУ

1 етап – Підготовчий

Це в основном робота вчителя: постановка проблеми, визначення мети і завдання.

2 етап – Організаційний

Учитель створює позитивну атмосферу, повідомляє учням тему, мету, кінцевий продукт проекту, завдання, план роботи. Усе це обговорюється в класі, учні вносять свої пропозиції.

3 етап – Проектна робота

Починається проектування "макета", опрацювання зібраної інформації, її коригування. На цьому етапі учні звертаються до довідників, словників, до вчителя для одержання додаткової інформації. На цьому етапі відбувається оформлення кінцевого продукту (малювання, складання, розфарбовування, оформлення презентації тощо). Це може відбуватися як у школі, так і вдома.

4 етап – Презентація проекту

Учні розповідають про свою роботу у проекті, демонструють кінцевий продукт, захищають ідею, зміст, відповідають на запитання опонентів.

5 етап – Підбиття підсумків

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ

?

1. Діяльність учнів у сформованих групах, їх взаємодія.
2. Залучення фахівців (психолога, ветеранів, бійців АТО...).
3. Участь батьків у виконанні проекту.
4. Додаткове залучення інформаційних ресурсів.
5. Розробка моніторингових матеріалів (для анкетування, оцінки результатів проекту).
6. Висвітлення перебігу проекту в інформаційних ресурсах, сайті, шкільній газеті.
7. Формалізація напрацювань учасниками проекту (учнівські публікації, презентації).
8. Формування навичок звернення до учасників АТО, ветеранів.

ФОРМУВАННЯ ГРУП ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

учні класу об'єднуються в групи за бажанням.

Аналітики

Експерти

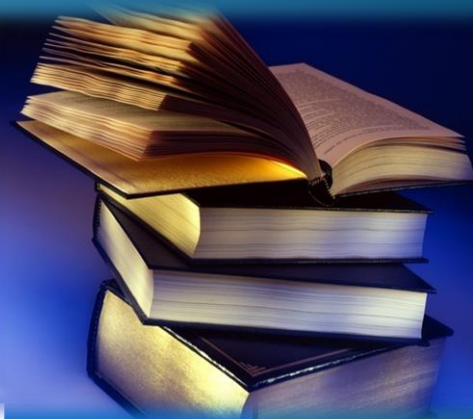
Прес центр

Агіт група



ДІЯЛЬНІСТЬ ОКРЕМИХ УЧНІВСЬКИХ ГРУП

Група «Аналітики»



Мета: Ознайомитися з громадською думкою щодо стану патріотичного виховання та захисту України в місті

Завдання

Розробити анкети для учнів і батьків

Провести анкетування

Зробити аналіз отриманої інформації

Підготувати презентацію своєї діяльності

Термін виконання: **тиждень**

ДІЯЛЬНІСТЬ ОКРЕМИХ УЧНІВСЬКИХ ГРУП

Група
«Експерти»



Мета: Розробка плану заходів щодо вдосконалення патріотичного виховання та підготовки до захисту Вітчизни

Завдання

Пошук та аналіз
необхідної
інформації

Систематизація
зібраної інформації

Підготовка
презентації
своєї діяльності

Термін виконання: тиждень

ДІЯЛЬНІСТЬ ОКРЕМИХ УЧНІВСЬКИХ ГРУП

Прес центр

Інформаційний супровід проекту

Мета: Висвітлення ходу реалізації проекту, презентація продуктів проекту на сайті

Завдання

Створити інформаційний буклет

Підготувати статті, бойові листки

Створити пам'ятки

Підготувати презентацію своєї діяльності

ДІЯЛЬНІСТЬ ОКРЕМИХ УЧНІВСЬКИХ ГРУП

Агітгрупа

Мета: здійснити практичну реалізацію проекту

Завдання

Розробка і реалізація
позакласних заходів

Гра для молодших
школярів

Агіт театр
коладж на сайт

Термін виконання: тиждень

ОЦІНЮВАННЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Самооцінювання , групове оцінювання, оцінювання вчителем
2. Використання шаблонів оцінювання за зразком «Інтел» (знаю, цікавлюся, вчуся)



ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЕКТУ

Представлення результатів діяльності всіх учасників проекту (електронних, друкованих, відеоматеріалів....) на загальношкільній батьківській конференції



ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ

- **Формування мережевої спільноти «Патріот» (формування мотивації нових учасників для приєднання до спільноти «Патріот»);**
- **Визначення нових перспектив**



ОФОРМЛЕННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕКИ (ПОРТФОЛІО)

Проектна тека - одна із обов'язкових складових проекту:

- Паспорт.
- Плани виконання окремих етапів.
- Плани роботи групи.
- Проміжні звіти груп.
- Вся зібрана інформація.
- Результати дослідження і аналізу, звіти.
- Матеріали до презентації.

ПАСПОРТ ПРОЕКТУ

Назва проекту	Захист Вітчизни – складова Держави майбутньої України
Вид проекту	<ul style="list-style-type: none">- за формою проведення: дослідницько-інформаційнийза тривалістю: середньої тривалостіза предметною галуззю: монопредметнийза основною діяльністю: учнівськийза кількістю учасників: груповий
Команда проекту	Керівник (Шоптенко С.М.) Члени команди (учні 10-11 класів)

Опис проекту

Проблема

Проблема:

- ❖ недостатнє ставлення у суспільстві (в тому числі і в учнів) належного ставлення до законів, державних символів, любові до своєї Вітчизни;
- ❖ обмежений обсяг часу на формування в учнів ключових компетентностей в школі;
- ❖ недостатня батьківська участь у формуванні в молодого покоління громадянина – патріота, захисника Вітчизни.

Актуальність:

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді та підготовка до захисту Вітчизни.

Цей проект розраховано на педагогічну, учнівську

Шляхи реалізації проекту	<ul style="list-style-type: none">• 1. Діяльність учнів у сформованих групах, їх взаємодія.• 2. Залучення фахівців (психолога, ветеранів, бійців АТО...).• 3. Участь батьків у виконанні проекту.• 4. Додаткове залучення інформаційних ресурсів.• 5. Розробка моніторингових матеріалів (для анкетування, оцінки результатів проекту).• 6. Висвітлення перебігу проекту в інформаційних ресурсах, сайті, шкільній газеті.• 7. Формалізація напрацювань учасниками проекту (учнівські публікації, презентації).• 8. Формування навичок звернення до учасників АТО, ветеранів.
---------------------------------	--

Ідеальний образ бажаного майбутнього	Сформувати громадянина – патріота захисника Вітчизни
---	---

Мета даного проекту

- **Формувати вміння учнів творчо мислити; працювати в колективі, розділяти відповідальність;**
- **розвивати здатність до критичного аналізу різних джерел інформації, вміння синтезувати та узагальнювати, давати власну оцінку подіям, що відбуваються у державі й світі, аргументовано відстоювати свою позицію;**
- **сприяти формуванню ключових компетентностей учнів засобами інтерактивного навчання**

Завдання

- **виховувати повагу до Конституції та інших законів України;**
- **формувати почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, активно використовуючи приклади мужності й звитяги захисників України;**
- **забезпечити умови для розвитку ключових компетентностей у патріотичному вихованні та підготовці учнів до захисту Вітчизни.**

Планування роботи

Група «Аналітики»

Завдання :

- розробити анкети для учнів і батьків;
- провести анкетування;
- зробити аналіз отриманої інформації;
- підготувати презентацію своєї діяльності.

Група «Експерти»

Завдання :

- пошук та аналіз необхідної інформації ;
- систематизація зібраної інформації;
- підготовка презентації своєї діяльності.

Прес центр

Завдання :

- створити інформаційний буклет;
- підготувати статті , бойові листки;
- створити пам'ятки;
- підготувати презентацію своєї діяльності.

Агітгрупа

- розробка і реалізація позакласних заходів;
- ігри для молодших школярів;

**Контроль за
реалізацією
проекту**

- Поточний контроль за виконаннями завдань;
- зустріч і заслуховування керівників груп;
- перевірка і корегування зібраної інформації;
- надання допомоги.

**Форма
презентації
проекту**

Представлення результатів діяльності всіх учасників проекту (електронних, друкованих, відеоматеріалів....) на загальношкільній батьківській конференції.

План роботи групи «Аналітики»

№ з\п	Заходи
1.	Зібрати групу і ознайомити з метою і завданням.
2.	<p>Визначити ролі в групі та їх завдання, створити підгрупи та конкретизувати їм завдання.</p> <p>Аналітик -1. Завдання: розробити анкети для учнів і батьків;</p> <p>Журналісти. Завдання: провести анкетування учнів, батьків та взяти інтерв'ю у мешканців міста (мікрорайону).</p> <p>Дослідники. Завдання: обробити анкети учнів та батьків, зробити аналіз інформації отриманої від журналістів та підготувати висновки.</p> <p>Інформати: підготувати презентацію про виконання роботи групою.</p>
3.	Презентація зібраного матеріалу для керівника і учасників проекту.

План виконання підготовчого етапу

1. Постановка проблеми
2. Визначення мети і очікуваних результатів, завдання
3. Визначення ресурсів і кола учасників проекту
4. Планування роботи учасників проекту
5. Визначення термінів
6. Добір матеріалів та інших ресурсів
7. Розміщення інформаційних матеріалів, щодо початку проекту і інтернет мережі

Залучення школярів до проектної роботи сприяє формуванню в них компетентностей:

- уміння працювати в колективі;**
- уміння розділяти відповідальність;**
- аналізувати результати діяльності;**
- відчувати себе членом команди;**
- навички аналітичного погляду на інформацію;**
- здатність до адекватної самооцінки.**