



Комунальна установа
Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №10
ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка,
м.Суми, Сумської області

**Матеріали
на міський конкурс
"Срібні родзинки"**

вул. Новомістенська, 30 e-mail nvk-10@rambler.ru

Учитель: Шоптенко
Сергій
Миколайович
Предмет: Захист Вітчизни
Стаж (педагог.): 37р.
Клас: 10-11

Зміст матеріалів

Назва прийому: «Кросворд»

Мета застосування прийому: розвиток особистості; формування знань, умінь і навичок в обмеженому часі.

Етап уроку, де застосовується прийом: закріплення знань.

Зміст нетрадиційного (традиційного) прийому:

Особливістю уроків з військової справи з учнями є їх військова тематика, яка містить специфічні для військової справи форми і методи навчання. У сучасних умовах одним із актуальних завдань є підвищення ефективності проведення уроку з предмета «Захист Вітчизни». Тому, я застосовую такі ефективні і цікаві методи перевірки засвоєння матеріалу, як вирішення кросвордів або їх складання учнями.

Наприклад: 1. При вивченні питання повна санітарна обробка із розділу «Основи цивільного захисту» учням пропоную вирішити кросворд, який складається з трьох слів. Всі три терміни означають видалення отруйних речовин під час проведення повної санітарної обробки (дегазація, дезактивація, дезінфекція). Потім дати їм визначення.

д							
д							
д							

ц	і	я
---	---	---

2. При вивченні питання кровотечі та їх класифікація з розділу «Військово-медична підготовка» учням пропоную дати відповідь на питання «Які бувають кровотечі та дати їм визначення?» вирішити кросворд, який складається з чотирьох слів. Всі чотири терміни означають назви кровотеч з ушкоджених судин (артеріальні, венозні, капілярні, паренхіматозні). Потім дати їм визначення.

а									
в									
к									
п									

н	і
---	---

Обладнання, яке використовується: підготовлені завдання.

Скільки хвилин уроку відводиться на застосування прийому: 5 хвилин.

