

**Формування ключових компетентностей учнів на уроках предмета
«Захист Вітчизни» засобами інтерактивного навчання**

Досвід старшого вчителя предмета
«Захист Вітчизни» Шоптенка С.М.,
спеціаліста вищої категорії,
КУ ССШ №10, м. Суми,
Сумської області

Застосування в навчально-виховному процесі інтерактивних технологій дозволить вирішити основне завдання сучасної освіти – формувати в учнів основні ключові компетентності на уроках предмета «Захист Вітчизни». У процесі застосування інтерактивних технологій, як правило, моделюються реальні життєві ситуації, пропонуються проблеми для спільного вирішення, застосовуються рольові ігри. Тому інтерактивні технології навчання найбільше сприяють формуванню в учнів основних ключових компетентностей.

Пропоную розгорнутий урок з вогневої підготовки.

**План-конспект
проведення заняття з учнями 10-х класів
з вогневої підготовки**

Тема 1. Стрілецька зброя, поводження з нею

**Урок 5. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика.
Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з
гвинтівки та їх усунення**

Мета:

Навчальна:

- ознайомити учнів з загальною будовою пневматичної гвинтівки та її характеристикою, основами стрільби та помилками при стрільбі і їх усунення.

Розвивальна:

- розвивати творчу активність, пізнавальні інтереси до вивчення стрілецької

зброї.

Виховна:

- виховувати повагу, впевненість в надійності і безвідмовності стрілецької зброї та дбайливе поводження з нею.

Педагогічні очікування:

Учні повинні:

знати призначення, бойові властивості, загальну будову гвинтівки ІЖ-38. уміти заряджати, поводитися, доглядати та зберігати гвинтівку.

засвоїти терміни і поняття: ІЖ-38, характеристики зброї.

Навчальні питання:

1. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика.
2. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення.

Тип уроку: комбінований із застосуванням презентації (додаток 1);

Місце уроку в навчальній темі: поточний.

Метод проведення: інтерактивна гра «Куля» груповим методом.

Місце проведення: кабінет.

Час проведення: 45 хв.

Міжпредметні зв'язки: фізика.

Матеріальне забезпечення:

- комп'ютер, мультимедійний проектор, екран, підручники, плакати;
- гвинтівка ІЖ-38.

Хід уроку

I. Організаційний момент – 4 хв.

1. Шикування, доповідь, привітання.
2. Перевірка наявності учнів їх зовнішнього вигляду.
3. Тренування у виконанні стройових прийомів.

II. Актуалізація опорних знань і умінь учнів –7 хв.

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Мотивація .

Коротка історія пневматичної гвинтівки.

Пневматична гвинтівка є одним із видів стрільби на літніх Олімпійських іграх. Сотні й тисячі професійних стрільців, призерів Олімпійських ігор та чемпіонів Світу та Європи починали навчатися стрільбі з пневматичної гвинтівки.

Оголошення теми, очікуваних навчальних результатів – 1 хв. (слайд 1)

III. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу – 19 хв .

1. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика.

1.1. Призначення гвинтівки ІЖ-38 (слайд 2)

Пневматична гвинтівка ІЖ-38 – це зброя, призначена для початкового навчання стрільби в масових тирах.

Постріл відбувається завдяки стиснутому поршнем повітря, який швидко рухається та переміщується під впливом попереднього напруження пружини.

На відстані до 60 метрів кулька може нанести серйозне поранення. При попаданні в перешкоду – фанеру, дошку – кулька спроможна зрикошетити.

Пневматична гвинтівка пружинно-компресійного типу.

Характеристики пневматичної гвинтівки ІЖ – 38 (слайд 3)

1.2. Загальна будова пневматичної гвинтівки. (слайд 4)

1. *Ствол* – служить для спрямування польоту кулі.

2. *Прицільна планка і мушка* – для спрямування гвинтівки в ціль і надання їй потрібного кута прицілювання.

3. *Вісь ствола* – з'єднує ствол зі ствольною коробкою .

4. *Ствольна коробка* – призначена для розміщення поршня зі штоком, бойової пружини і спускового механізму.

5. *Поршень* – служить для створення сили, яка виштовхує кулю.

6. *Бойова пружина* – надає поступального руху поршню.

7. *Шептало* - утримує поршень на зводі і вивільняє його після натискання

спускового гачка.

8. *Важіль взводу* – відводить поршень у крайнє положення і стискає пружину.

9. *Спусковий механізм* – здійснює спуск курка з бойового взводу

10. *Ложе і приклад* – служить для зручності при стрільбі.

2. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення.

2.1. Щоб навчитися влучно стріляти, необхідно виробити стійкі навички виконання прийомів стрільби.

До цих прийомів належать: *приготування, прицілювання, спуск курка.*

Приготування до стрільби. Правильне приготування до стрільби передбачає сталє положення і того, хто стріляє, і гвинтівки. Це має вирішальне значення для влучності стрільби.

Приготування до стрільби включає такі елементи: *прийняття положення до стрільби, заряджання гвинтівки, прикладки гвинтівки.*

Прицілювання – це надання каналу ствола напряду, необхідного для того, щоб уразити ціль. Головну увагу приділяють правильному положенню мушки в прорізу прицілу і лише періодично переключають зір на точку прицілювання. На влучність істотно впливає дихання стрільця.

Спуск курка. Не можна різко натискати на спусковий гачок, куля полетить з великим відхиленням, бо різкий рух пальця зіб'є наводку.

2.2. Порядок заряджання гвинтівки ГЖ-38. *(слайд 5)*

- Узяти гвинтівку однією рукою за шийку ложа, а другою натиснути донизу на кнопку важеля відкривання.

- Повернути ствол навколо осі до крайнього заднього положення, внаслідок чого важіль взводу, долаючи опір пружини, поставить поршень на бойовий звід.

- Вставити кулю в канал ствола.

- Повернути ствол навколо осі до фіксації його в горизонтальному положенні.

2.3. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення. *(слайд 6)*

Пояснюю помилки, які можуть виникнути під час стрільби з гвинтівки.

IV. Закріплення нових знань – 10 хв. (*Інтерактивна гра «Увага куля», робота в групах*).

1. Інструктування

Клас ділиться на дві команди хлопців і дівчат. Капітани команд біля дошки по черзі беруть картки з кулями, читають питання для своєї команди і відповідають не пізніше 30 с. Якщо у команди не має відповіді то питання переходить до другої команди. У кого більше куль та команда і перемогла. Набрана командою кількість куль визначає оцінку. За кожну отриману умовну кулю – два бала (додаток 2).

2. Розподіл ролей

(робота в групах)

Клас ділиться на дві команди хлопців і дівчат. Капітани команд біля дошки по черзі беруть картки з кулями.

3. Виконання вправи.

Запитання командам для гри під кожною кулею, а кулі прикріплені на дошці:

1. До якого виду зброї належить ІЖ-38?
2. Яке основне призначення ІЖ-38?
3. Який калібр ІЖ-38?
4. Яка прицільна дальність ІЖ-38?
5. Яка найбільша дальність польоту кулі ІЖ-38?
6. Для чого призначена ствольна коробка?
7. Для чого служить ствол гвинтівки?
8. Для чого служить прицільний пристрій?
9. З якої зброї не можна стріляти?
10. Для чого спусковий механізм у ІЖ-38?
11. Скільки нарізів у стволі?
12. Яка вага гвинтівки?

Я – контролюю роботу учнів, їх відповіді, після відповіді на питання складаю кулі по командам.

4. Презентація результатів виконання вправи:

Командири підраховують правильні відповіді (кулі) і доповідають вчителю.
Команди отримують оцінки за вправу.

5. Рефлексія – усвідомлення отриманих результатів учнями.

V. Підсумок уроку – 2хв.

1. Висновки про реалізацію поставлених на уроці завдань.
2. Висновки про наслідки успішності учнів та коментар оцінок за відповіді.

VI. Домашнє завдання – 1 хв.

Прочитати підручник «Захист Вітчизни» 2011р. с.101-102, конспект.

VI. Рефлексія – 1 хв.

- Що вам найбільше запам'яталося на уроці?
- Що вам сподобалося, а що – ні?
- Що нового ви дізналися на уроці?
- Де ви можете застосувати отримані на уроці знання?

Додаток 1

Презентація:

Тема 1. Стрілецька зброя, поводження з нею

Урок 5. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення

Слайд - шоу:

Слайд 1



Слайд 4



Слайд 2

Призначення гвинтівки ІЖ-38

Пневматична гвинтівка ІЖ-38- це зброя, призначена для початкового навчання стрільби в масових тирах.

Постріл відбувається завдяки стиснутому поршнем повітря, який швидко рухається та переміщується під впливом попереднього напруження пружини.

На відстані до 60 метрів кулька може нанести серйозне поранення. При попаданні в перешкоду - фанеру, дошку - кулька спроможна зрикошетити.

Пневматична гвинтівка пружинно-компресійного типу.

Слайд 5

2. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення

2.1. Порядок заряджання гвинтівки ІЖ-38

1. Взяти гвинтівку однією рукою за шийку ложа, а другою натиснути донизу на кнопку важеля відкривання.

2. Повернути ствол навколо осі до крайнього заднього положення, внаслідок чого важіль взводу, долаючи опір пружини, поставить поршень на бойовий звід.

3. Вставити кулю в канал ствола.

4. Повернути ствол навколо осі до фіксації його в горизонтальному положенні.



Слайд 3

Характеристики пневматичної гвинтівки ІЖ - 38

Тип зброї	Насосно-компресійна. Однозарядна.
Калібр, мм	4,5
Вага, кг.	2,8
Загальна довжина гвинтівки, мм.	1040
Довжина ствола, мм.	450
Кількість нарізів	4
Початкова швидкість кулі, м/с.	230
Дальність польоту кулі, м.	До 25
Посилення спуску, кгс	2 - 3

Слайд 6

2.2. Затримки під час стрільби

Вид затримки	Причина затримки	Спосіб усунення затримки
Зменшення швидкості польоту кулі	Сухість, забрудненість манжети. Пропускання повітря між казенною частиною ствола і ствольною «коробкою». Знос бойової пружини	Зняти манжету, змастити її мінеральним мастилом і встановити на місце, завернути до відказу гвинт кріплення манжети. Замінити прокладку ствола. Замінити бойову пружину
Невид кулі з каналу ствола	Куля вставлена хвостовою частиною вперед. Розплюснута хвостова частина кулі. Перекос манжети поршня	Обережно виштовхнути кулю шомполом. Розібрати гвинтівку, закріпити манжету поршня гвинтом
Недоліт	Усадження пружини поршня. Забруднення каналу ствола. Накопичення свинцю від кулі	Змінити пружину. Виконати чистення та змащування. Почистити канал ствола
Поршень не затримується, на бойовому взводі	Знос каналу ствола «або шептала». Деформація пружини шептала	Змінити поршень або шептало. Змінити пружину

Додаток 2

Тема 1. Стрілецька зброя, поводження з нею

Урок 5. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення

IV. Закріплення нових знань – 10 хв. (Інтерактивна гра «Увага, куля»).

