

Планування роботи учнів

Вид проекту за домінуючою діяльністю: дослідницько-інформаційний.

Мета проекту: спостереження за комахами восени та збір інформації про поведінку бджіл на стадії їх підготовки до зими.

Очікувані результати:

- вміє презентувати власні спостереження за комахами восени за змістом створеного ним (ними) певного освітнього продукту (фото колаж, інтерв'ю, твір тощо, повідомлення);

- оцінює власну діяльність та діяльність однокласників

Тривалість: 10 днів.

I етап. Організація проекту.

На цьому етапі треба визначити тему, мету проекту, навчальні предмети, зміст яких задіяно, вид проекту та його тривалість .

II етап. Планування проектної діяльності.

Ознайомлення учнів із загальною темою і провідною проблемою.

Бесіда:-- Упродовж 10 днів ви будете збирати інформацію про те, як готуються до зими бджоли. Ваше завдання - ознайомити згодом на уроці однокласників з отриманою інформацією про поведінку бджіл восени та підготовку до зими.

Формування груп для проведення дослідження.

Учні класу об'єднуються в групи за бажанням.

Форми представлення продукту проектної діяльності:

група 1 - фотокореспонденти (спостерігають за поведінкою бджіл на домашній пасіці і фотографують побачене для створення фотоколажу);

група 2 - науковці (знаходять інформацію про поведінку бджіл восени в Інтернеті, енциклопедіях, довідниках та дитячих журналах);

група 3- літератори (знаходять необхідну інформацію у дитячій художній літературі і оформляють у вигляді книжечки)

III етап. Реалізація проекту.

1.Складання учнями плану роботи над проектом під керівництвом вчителя.

- Обговоріть у групі, що саме ви повинні зробити для реалізації поставлених перед вами завдань.

- Озвучте пропозиції, аргументи, судження щодо кінцевого вигляду освітнього продукту, який ви створите.

- Обговоріть у групі, що саме необхідно вам зробити для того, щоб освітній продукт був якісний та оригінальний.

2 . Розподіл обов'язків між членами групи.

3. Самостійна творча робота учнів.

4. Виготовлення освітнього продукту.

I V етап. Презентація проекту; оцінювання проекту і власної діяльності у ньому (самооцінка).

Оформлення результатів.

Підготовка до презентації.

Захист проектів.

Форми презентації:

група 1- «Фотокореспондент і репортери» – представлення фото колажу,репортаж;

група 2 –« Науковці» – наукова доповідь з теми проекту;

група 3 – «Літератори» – інсценізація твору про бджіл відомого дитячого письменника .

група 4. – «Медики» - «Усний журнал: Небезпека укусу бджоли. Користь меду.

група 5 – « Майстер клас кондитера» - блюда з медом

4. Оцінювання проектної діяльності за визначеними критеріями.

Аналіз успіхів і невдач. Висновки.

Вчитель готує звіт на батьківські збори, збирає матеріал(продукт проекту), зберігає портфоліо.

Матеріал до навчального проекту «Як бджоли готуються до зими»

Загадки: Стоїть завод у полі. Який? А це секрет.

Працюють в ньому бджоли, виготовляють мед.

(Вулик)

Зимом спить, літом бринить, понад садом літає,

Солодку росу збирає.

(Бджола)

Група 1 - репортери , фотокореспондент (на дошці стіннівка з фото)



1уч.. Бджола - медоносна комаха. Вона збирає квітковий нектар і перетворює його на мед. Мед дуже цінний продукт. Бджоли запилюють сільськогосподарські культури, завдяки чому значно підвищується їхня врожайність. Готуючись до зими, бджоли затикають прополісом усі щілини, зменшують льоток. А коли настає холод (до +7 ... + 10), бджоли щільно скупчуються на рамках і утворюють так званий клуб.

2уч.У серпні бджоли активно починають готуватися до зими. До завершення іде і основний медозбір. Змінюється й поведінка комах: корм вони починають економити. Свідченням цього є те, що вони виганяють трутнів із свого гнізда.

1уч. Взимку бджоли не сплять, через це на зиму їм необхідно запасати достатню кількість їжі.

2 уч. Взимку бджоли харчуються медом, який вони зібрали в теплу пору року. Вони утворюють щільний клубок у своєму вулику, щоб тримати матку і себе у теплі. Фотокореспондент коментує фото.

Група 2 - науковці (під час розповіді демонструються слайди)

1н. Для бджіл зимівля - це найскладніше випробування протягом року, до якого хороша сім'я готується все літо. Будує гніздо, влаштовує вентиляцію і переходить між сотами, складає певним чином запаси. Якщо родині не заважати, бджола зимує відмінно !

2н. Якщо підійти до вулика взимку і притулити вухо до льотка, то можна розчути видаваний бджолами гул. Він тим сильніше, чим міцніше мороз на дворі. Щоб отримати необхідну для обігріву енергію, бджілки потихеньку поїдають мед, залишений на зиму.

3н.Виявляється, йдуть у зимівлю бджоли різного віку, наприклад, старші, обігриваючи і зберігаючи внутрішніх. Сильні бджолині сім'ї, забезпечені в достатній кількості доброякісними кормами, краще зимує на волі (під снігом), ніж у спеціальних зимівниках. Відомо, наприклад, що бджолині сім'ї можуть переносити морози до -нижче і навесні бути в гарному стані.



кормами,

сильні
40 °С і

1н. Медоносні бджоли спілкуються одна з одною «танцюючи».

2н. Бджоли є природженими математиками. Соти, які будують бджоли, мають дуже міцну конструкцію, а ще дуже точно дотримуються розміри сот, наприклад, кут комірки дорівнює 28° градусів, завжди.

3н. У бджіл дуже сильно розвинений нюх. Вони розрізняють і сприймають запахи в 1000 разів сильніше, ніж людина. Вони здатні відчувати аромат квітів на відстані 1 кілометр.



Група 3 - літератори . Інценізація казки В Сухомлинський «**Як бджілка стала золота**»

-Вітаю, я маленька Бджілка. Яюсь летіла й побачила гарбузову квітку. А гарбузова квітка велика-велика. Залізла я всередину та набираю солодкого соку. Набрала, вже пора й летіти. Та захотілося роздивитися квітку. Довго мандрувала я між пелюстками. Насипалось жовтого пилку мені на крильця й стала золота-золота. Полетіла я до

вулика, а сторож її не пускає..

Читання вірша «Бджілка»

Фізпауза: під пісню «Бджілка» у виконанні Аліни Гроссу

Група 4. Медики . Небезпека укусу бджоли. Користь меду.

1уч.Бджола, захищаючись – жалить. Не підходь близько до вулика та рою бджіл. Не машіть руками на комаху. Встановлено, що люди гинули і від 100-300 укусів, однак летальна доза для дорослої людини - це 500 - 1100 бджолиних укусів. Але захворювання хребта людини лікують укусами бджіл.

2. уч. При ураженні дихальних шляхів , для зміцнення імунітету приймають мед. Мед використовують в косметології у кремах, масках для обличчя.

Учні демонструють накладання пов'язки з меду, та дитячу зубну пасту з використанням продуктів бджільництва.

Група 5 – « Майстер клас кондитера» - блюда з медом

(демонструються слайди до розповіді, на столі інгредієнти для випічки, печиво, серветки, листівки з рецептом печива)

Розповідь(супроводжується слайдами): Православні відзначають Різдво 7

Підсумок. Вчитель демонструє презентацію «Як бджоли готуються до зими. Цікаві факти» в програмі Power Point

Висновок . Діти діляться думками про те, що нового, пізнавального та цікавого дізнались під час підготовки проекту та на уроці.

Матеріал зібраний дітьми, фотомонтаж, фото, стіннівка, конспект уроку зберігаються у портфоліо в класі. Готується звіт для батьківських зборів.